

PROCESSO LICITATÓRIO Nº 81/2024**PREGÃO ELETRÔNICO Nº 29/2024****ATA DE JULGAMENTO DA PROPOSTA TÉCNICA E AMOSTRAS DOS MATERIAIS**

Aos vinte dias do mês de dezembro do ano de dois mil e vinte e quatro, às oito horas e quinze minutos, na Secretaria Municipal de Educação de Bom Jesus, reuniram-se a Comissão Especial nomeada por meio da Portaria nº 489/2024 para procederem aos tramites do Edital de Pregão Eletrônico nº 29/2024, no que se refere ao julgamento das amostras de materiais didáticos e proposta técnica da empresa classificada. Os materiais foram recebidos tempestivamente, apresentando todas as exigências constantes no item 4 do Termo de Referência pertencente ao processo licitatório. Na sequência, foram analisados os materiais, resultando na seguinte pontuação:

PROPOSIÇÕES		Atende Integral (40 pts)	Atende Parcial (20 pts)	Não Atende (0 pts)
MATERIAL DIDÁTICO GERAL				
1	Quanto à estrutura e à organização das unidades didáticas, observa-se uma relação de proporcionalidade entre os conteúdos, as atividades e a carga horária normalmente prevista para cada aula.	X		
2	O material didático é coerente com a proposta pedagógica apresentada no Manual do Professor, garantindo alinhamento entre os conteúdos abordados e os objetivos educacionais estabelecidos.	X		
3	O projeto gráfico do material didático proporciona um equilíbrio entre o texto principal, ilustrações, textos complementares e demais intervenções gráficas, facilitando o uso do material e favorecendo a compreensão, aplicação e avaliação da aprendizagem.	X		
4	O material didático promove o desenvolvimento integral do aluno, incentivando sua capacidade de reflexão, raciocínio, trabalho coletivo, autodisciplina, domínio do conhecimento em diversas áreas das ciências e tecnologias, além de aprimorar suas habilidades comunicativas.	X		
5	O material apresenta conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que atribuem significado ao aprendizado e conectam teoria e prática. Esses conteúdos são fundamentados nos pilares de competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores humanos e cidadania, além de rigor conceitual.	X		
6	Apresenta um projeto pedagógico de escrita e de leitura articulados a uma concepção interdisciplinar de ensino e de aprendizagem.	X		

7	Apresenta subsídios de ampliação da proposta por meio de reflexões teórico-práticas sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa, articulação de conteúdos com outras áreas do conhecimento, além de discussões e esclarecimentos sobre a avaliação da aprendizagem.		X	
8	O material demonstra foco no interesse e nas necessidades naturais de cada período e ano, contemplando os diferentes níveis de complexidade dos assuntos.	X		
9	O material didático apresenta diversas formas de compreender e explicar o mundo e a pluralidade, com uma proposta pedagógica fundamentada em atividades diversificadas, como músicas, jogos, artes, brincadeiras e conteúdos específicos. Essas atividades visam desenvolver os aspectos afetivos, físicos e intelectuais dos alunos, além de promover a integração da família e da comunidade nas atividades escolares, contribuindo para um bom relacionamento e para a formação de cidadãos críticos e participativos em seu meio.	X		
10	O material didático respeita as características pessoais de déficit sensorial, motor ou psíquico, promovendo a inclusão dos alunos em todos os aspectos que compreendem o desenvolvimento humano, desenvolvendo a criatividade, a inventividade, a curiosidade, a criticidade, a participação, a responsabilidade, a ética e a solidariedade.	X		
11	O material didático está isento de preconceitos, relativos às condições regionais, socioeconômicas, étnicas, de gênero, religião, idade ou outra forma de discriminação?	X		
12	O material didático oportuniza orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pelos alunos nos diferentes contextos de desenvolvimento.		X	
13	Nos materiais didáticos, são utilizados diferentes gêneros textuais, constituindo-se numa abordagem metodológica utilizada para estabelecer relações mais próximas com o universo cultural do aluno, como letras de música, poemas, histórias em quadrinhos e receitas.		X	
14	O material didático apresenta as questões de aprendizagem do aluno e formação continuada do professor, favorecendo propostas estimulantes, considerando métodos e procedimentos individuais do professor para encaminhamento das aulas, de maneira que atendam aos alunos na compreensão de textos e na realização de atividades com autonomia.	X		
15	O material apresenta um dimensionamento para uma completa utilização do projeto, adequado aos tempos letivos, considerando que o calendário escolar também prevê outras		X	

	atividades como esportes, comemorações, passeios, avaliações, festas e outros.			
16	Na apresentação das ilustrações são utilizados recursos (cores, escalas) que contribuem para a formação correta dos conceitos.	X		

PROPOSIÇÕES		Atende Integral (40 pts)	Atende Parcial (20 pts)	Não Atende (0 pts)
MATERIAL EDUCAÇÃO INFANTIL – ALUNO				
1	O material didático para a Educação Infantil apresenta integração entre os conteúdos escolares e os campos de experiências: o eu, o outro e o nós; Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.	X		
2	O material didático é orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN), em especial a Diretriz 7.	X		
3	O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	X		
4	O material didático da Educação Infantil apresenta orientações sobre a importância da diversidade de experiências a serem vivenciadas pela criança nos diferentes contextos de desenvolvimento de modo que os conteúdos não sejam limitados ao conhecimento lógico-matemático ou as atividades de letramento/alfabetização.	X		
5	Existe variedade de materiais nas propostas e repetições necessárias para ampliar os conhecimentos.		X	
6	O material apresenta progressão das atividades na faixa etária e ainda letras, imagens e ilustrações adequadas para o preenchimento das atividades realizadas com o aluno.	X		
7	O material didático traz as atividades elaboradas com marcação linguística na 1ª pessoa do singular, favorecendo o desenvolvimento da identidade pessoal da criança.		X	

8	O material proporciona os seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento devem ser assegurados para que as crianças tenham condições de aprender e se desenvolver, de acordo com os eixos estruturantes da Educação Infantil (interações e brincadeiras): Conviver; Brincar; Participar; Explorar, Expressar e Conhecer-se.	X		
9	Apresenta propostas de experiências que desenvolvam a capacidade de entendimento, valorização de conhecimento prévio e observação do ambiente.	X		
10	O material deve propor que a criança inicie o processo de alfabetização e de letramento de forma natural, por meio de diversos textos, jogos de palavras e composições das letras e sílabas, com letras em formato CAIXA ALTA (Maiúscula).	X		
11	O material didático apresenta livro complementar que ajude os agentes envolvidos no processo educacional (família), a entender seu papel na construção da aprendizagem do aluno.	X		
12	Compõe o material didático do aluno e professor do Infantil 2 a 5 anos, dois livros de literatura Infantil, contextualizados aos conteúdos que estão sendo trabalhados, acompanhados de seus respectivos Projetos de Leitura.	X		
13	O material impresso para a Família apresenta textos relevantes sobre educação das crianças, Facilidade para compartilhar as atividades realizadas em casa. Atividades que desenvolvem a autonomia da criança de forma lúdica e interativa. Informações sobre a intencionalidade pedagógica de cada atividade de acordo com a faixa etária.		X	
14	Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica do material didático, trabalham integradamente a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da proposição de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com confiança em suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades, e agindo de acordo com elas.	X		
15	O Material didático explora formas de deslocamento no espaço, combinando movimentos e orientações diversas.		X	

16	O Material didático possui sequências didáticas que respeitam as etapas do desenvolvimento cognitivo, físico-motor, social e afetivo da criança.	X		
17	O Material didático apresenta proposta pedagógica com dinâmicas de aprendizagens interativas, com objetivo de proporcionar avanços no desenvolvimento intelectual, físico-motor e socioafetivo e que ressaltam a importância do brincar e das interações entre crianças e entre crianças e adultos.	X		
18	O Material didático apresenta proposta pedagógica que integra os eixos previstos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e os campos de experiências propostos pela Base Nacional Comum Curricular.	X		
19	O Material didático apresenta proposta pedagógica que privilegia o trabalho com os eixos de conhecimento, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento e os campos de experiências	X		
20	A Agenda / Diário apresentado para Educação Infantil é impressa com campos para preenchimento que respeitam as especificidades diárias para alunos do segmento ao qual se destina.	X		
21	O material didático proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, tipo de letra, espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões do texto na página), considerando o nível de escolaridade a que se destina.	X		
22	O material didático contém atividades que propiciam a problematização dos conteúdos e instigam à observação, investigação, comparação, compreensão, interpretação, criatividade, análise e síntese, autodisciplina e trabalho coletivo.	X		
23	O Material didático privilegia o cuidar, o brincar, as brincadeiras e as interações.	X		
24	Os objetivos da Educação Infantil, contidos na proposta pedagógica do material didático, trabalha integralmente a construção dos conhecimentos físico, social e lógico-matemático, por meio da proposição de atividades práticas, lúdicas, contextualizadas e significativas, instigando o aluno a ampliar suas possibilidades cognitivas, afetivas, sociais e físicas de compreender o mundo e a si mesmo, por meio de múltiplas relações, favorecendo a criação de um ambiente de acolhimento que proporcione segurança e confiança às crianças, garantindo oportunidades adequadas a cada faixa etária, promovendo condições para que os alunos possam desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente,	X		

	com confiança em suas capacidades, percepção de suas limitações e possibilidades.			
25	Considerando que a ilustração cumpre um importante papel, por favorecer relações significativas para a aprendizagem dos vários eixos de trabalho, os materiais didáticos apresenta coerência entre a ilustração e o texto escrito. As ilustrações apresentam clareza, fácil compreensão e são adequadas às finalidades para as quais foram elaboradas.	X		
26	O material didático é de fácil manuseio, com qualidade gráfica e disposição adequada ao seu conteúdo, com escrita em caixa alta, com espaços adequados para que o aluno desenvolva atividades sem poluição visual.	X		
27	O material didático trabalha exclusivamente com letra de forma bastão " Caixa Alta".	X		
28	O material didático apresenta atividades que trabalham as habilidades manuais que ajudam a desenvolver o movimento e a expressão corporal.		X	
29	O material didático dos alunos é apresentado no seu formato horizontal em material resistente.	X		
30	O material didático apresenta tamanho de letra e o espaço entre linhas, letras e palavras que favorecem a boa leitura e compreensão do conteúdo.	X		
31	O material didático apresenta atividades de cunho científico que despertam nas crianças a curiosidade científica, por meio da observação, pesquisa e experimentação?		X	
32	O material didático tem atividades específicas para trabalhar com datas comemorativas de forma contextualizada, visando à ampliação do repertório cultural do aluno?	X		
33	O Material Didático contribui com o desenvolvimento cognitivo, emocional e social da criança, o Material Didático do Sistema de Ensino realiza um trabalho integrado, que explora atividades relacionadas a movimento, a identidade, a autonomia, a artes visuais e a música.	X		
34	O Material Didático apresenta propostas que possibilitem a construção de percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, fazendo com que a criança construa sua identidade, respeitando sempre o outro e reconhecendo as diferenças entre os seres humanos.	X		
35	O Material Didático apresenta propostas que promovem experiências de escuta de histórias e participação em conversas, estimulando nas crianças a curiosidade em relação à cultura	X		

	escrita e à familiarização com as letras, os livros e os diferentes gêneros literários.			
--	---	--	--	--

PROPOSIÇÕES		Atende Integral (40 pts)	Atende Parcial (20 pts)	Não Atende (0 pts)
MATERIAL EDUCAÇÃO INFANTIL – PROFESSOR				
1	O material didático apresenta caderno do professor, com a reprodução do caderno do aluno com orientações e respostas.	X		
2	O material do professor apresenta instruções encaminhamento das aulas contendo indicação expressa de conteúdo de todo o ano letivo, principais objetivos e sugestões de estratégias para cada aula, sugestões de leitura, atividades complementares e referências bibliográficas.	X		
3	O material didático apresenta manual do professor, com a fundamentação teórica da coleção.	X		
4	O material didático apresenta jogos de cartazes para ambientação da sala de aula de acordo com as atividades sugeridas no livro do aluno.	X		
5	O Manual do Professor apresenta orientações gerais sobre rotina escolar, biblioteca de classe, materiais utilizados em aula, organização do espaço físico da sala de aula, papel do professor na educação infantil.	X		
6	As orientações metodológicas contidas no livro do professor favorecem a reflexão teórico-prática sobre as diversas formas de ensinar e aprender, tais como: contextualização, problematização, pesquisa e articulação entre conteúdos além de elementos a respeito do sistema avaliativo.	X		
7	O Material Didático do professor apresenta organização didática baseada em princípios que orientam a ação docente e que disponibilizam instrumentos que potencializam a aprendizagem.	X		
8	O Material Didático do professor apresenta orientações metodológicas que respaldam o seu trabalho, com base em reflexões e encaminhamentos didáticos, visando uma melhor efetivação da prática pedagógica.	X		
9	O Material Didático do professor orienta o trabalho referente aos eixos de conhecimento, aos direitos de aprendizagem e desenvolvimento e aos campos de experiências.	X		
10	O Material Didático do professor apresenta proposta pedagógica que integra os eixos previstos no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil e articula os campos de experiências assegurados na Base Nacional Comum Curricular.	X		

11	O Material Didático do professor apresenta proposta pedagógica que orienta quanto às condições necessárias para que a criança aprenda e se desenvolva, assegurando-lhes os direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer-se.		X	
12	O Material do professor propõe integração de linguagens para os processos de ensino aprendizagens.		X	
13	Os materiais que compõem o acervo dão suporte para este trabalho e complementam o material do professor à medida que podem ser utilizados para a organização da sala de aula.		X	
14	Os projetos de leitura dos livros de leitura, encaminham atividades que extrapolam a simples leitura do livro.		X	
15	O material didático do professor disponibiliza atividades complementares a serem ministradas a critério do professor e com a utilização de recursos audiovisuais.	X		

PROPOSIÇÕES		Atende Integral (40 pts)	Atende Parcial (20 pts)	Não Atende (0 pts)
MATERIAL ENSINO FUNDAMENTAL – ALUNO				
1	O material Didático é orientado pelos princípios éticos, políticos e estéticos traçados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (DCN), em especial a Diretriz 7.	X		
2	A Proposta Curricular do material Didático está em consonância com as orientações curriculares indicadas pela BNCC, com propósitos que direcionam a educação para a formação humana integral, base para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.	X		
3	O sistema de ensino oferece uma proposta de alfabetização e construção de conhecimentos que está em consonância com a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação), fundamentada nas Diretrizes, Referenciais e Parâmetros Curriculares Nacionais, e trabalha as competências e habilidades avaliadas pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica SAEB.	X		
4	O material Didático considera o desenvolvimento cognitivo dos alunos na seleção e abordagem dos conceitos e nos textos e atividades.		X	
5	O material Didático respeita a diversidade econômico-social, cultural, étnico-racial, de gênero, religiosa ou qualquer outra forma de manifestação individual e coletiva, evitando estereótipos e associações que depreciem determinados grupos	X		

	ou que desvalorizem a contribuição de todos os diferentes segmentos da sociedade.			
6	O material Didático destinado aos alunos do Ensino Fundamental foca o desenvolvimento deles por meio de atitudes e regras voltadas ao cultivo de valores como responsabilidade, respeito às diferenças e convivência social.	X		
7	O material Didático contém questões abertas e desafios, envolvendo seleção e interpretação de dados provenientes de diferentes fontes, para se atingir os objetivos propostos nas unidades temáticas.	X		
8	Apresenta conteúdos Didáticos com visão interdisciplinar que possibilitam o trabalho em vários focos de cada disciplina.		X	
9	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas.	X		
10	O material Didático estimula o uso de computadores e recursos da informática, em especial os objetos educacionais digitais (softwares, animações, audiovisuais etc.) para os processos de ensino e de aprendizagem?		X	
11	Apresenta materiais complementares na área de linguagem, tais como alfabetização e caligrafia.	X		
12	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.		X	
13	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores.	X		
14	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira.	X		
15	Apresenta materiais complementares para atividades relacionadas com a prova SAEB.	X		
16	Apresenta livros e projetos para o trabalho com literatura para todos os anos do ensino fundamental.	X		
17	Nos conteúdos pedagógicos para o Ensino Fundamental, são utilizadas diferentes linguagens, entre elas a verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal, como meio para expressar, produzir e comunicar ideias, crenças e sentimentos, valorizando, ainda, o trabalho em grupo, por meio de ações críticas e cooperativas para a construção coletiva de conhecimento, compreendendo a cidadania como participação social e política, assim como o exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais.	X		
18	No Material Didático contém atividades produzidas para elaborar conceitos e desenvolver procedimentos e atitudes,	X		

	propiciando o desenvolvimento do espírito crítico, a imaginação, o sentido de cooperação e o gosto pelo aprender.			
19	O Material Didático promove positivamente a imagem da mulher, do deficiente, do afrodescendente e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação na construção da história, no trabalho, nas profissões e no espaço do poder.	X		
20	O Material Didático Disponibiliza para anos iniciais um material impresso com avaliações nos moldes da Prova Brasil. SAEB.	X		
21	O Material Didático incentiva a interdisciplinaridade e a função social dos conteúdos abordados, possibilitando relações entre as áreas do conhecimento do Ensino Fundamental e contempla conteúdos que consideram a realidade e o contexto de vida dos alunos, valorizando os seus conhecimentos prévios.	X		
22	O Material Didático considera o aspecto atitudinal e a formação de indivíduos éticos, considerando no trabalho pedagógico, o desenvolvimento de atitudes positivas.		X	
23	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o que se vai ensinar? As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização?	X		
24	As ilustrações (fotos, esquemas, gráficos, tabelas, desenhos, molduras, pano de fundo etc.) são adequadas, apresentando uma diagramação que estimula a leitura e o estudo?		X	
25	O material didático de Geografia estimula a apropriação do vocabulário específico da disciplina, promovendo o domínio de conceitos e conteúdos por meio de diversas linguagens, evitando reducionismos e estereótipos.	X		
26	No material Didático de Geografia os conceitos e as informações são explorados corretamente em atividades, exercícios e recursos gráficos.	X		
27	O material Didático de Geografia contempla abordagens referentes à participação do afrodescendente e do indígena na formação do espaço geográfico brasileiro.	X		
28	O material didático de Geografia promove a problematização de questões espaço-temporais, incentivando o desenvolvimento do senso crítico do aluno e sua capacidade de propor soluções, além de estimular sua curiosidade e criatividade.	X		
29	O Material Didático de Geografia privilegia a compreensão das relações entre sociedade e natureza. Apresenta relações espaços-temporais que possibilitem ao aluno compreender a formação do espaço geográfico.		X	

30	Na área de Geografia, os conteúdos escolares promovem nos alunos a consciência da importância de seu papel como agentes transformadores do mundo que os cerca.		X	
31	O Material Didático de Geografia apresenta problematização das questões espaço-temporais, proporcionando o desenvolvimento do senso crítico do aluno e sua capacidade de indicar soluções, estimulando a curiosidade e a criatividade.	X		
32	No ciclo de alfabetização, o material apresenta incentivo à leitura, trazendo em sua composição 4 livros (anuais) cuja história se relaciona com o conteúdo explorado em cada capítulo em cada bimestre.	X		
33	No material Didático de Língua Portuguesa no conjunto de textos a coletânea motiva e/ou favorece, em seu conjunto, o trabalho com os demais componentes curriculares básicos (produção escrita, linguagem oral e aquisição do sistema da escrita)?		X	
34	No material Didático de Língua Portuguesa o conjunto de textos inclui quantidade significativa de gêneros como parlendas, trava-línguas, cantigas etc., favorecendo a percepção de aspectos sonoros da língua?		X	
35	O Material Didático considera a fruição estética e a apreciação crítica da produção literária associada à língua portuguesa, em especial a da literatura brasileira;		X	
36	A Produção de Textos em Língua Portuguesa no Ensino Fundamental é apresentada em volume separado do Material de Língua Portuguesa modular e possui grande diversidade de gêneros textuais e propostas de produção de texto para o aluno.	X		
37	Na área de Língua Portuguesa, o conjunto de textos suscita o interesse do aluno, tanto do ponto de vista dos temas quanto em termos de forma, apresentando diversidade: de gêneros, de contextos sociais de uso, de tema, de autoria, etc.	X		
38	Na área de Língua Portuguesa, as atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; respeitando os modos de ler próprios de cada gênero; considerando as particularidades do texto literário etc.	X		
39	Na área de Língua Portuguesa, as propostas de produção de textos contemplam as diferentes etapas da produção textual, ensinando o aluno a planejar a escrita, trabalhando com as características funcionais e formais dos gêneros propostos.	X		

40	A coletânea de textos utilizada é representativa do que a cultura escrita oferece ao aluno na faixa escolar do Ensino Fundamental e os textos literários selecionados são de autores representativos, favorecendo experiências significativas de leitura. A produção cultural específica para os adolescentes (quadrinhos, almanaques, suplementos de jornais) está representada.	X		
41	As atividades de leitura favorecem a formação do leitor: integrando o texto lido na obra de que faça parte; respeitando os modos de ler próprios de cada gênero; considerando as particularidades do texto literário etc.? As atividades de leitura desenvolvem estratégias de antecipação e confirmação de hipóteses, colaborando para a (re)construção dos sentidos do texto? As atividades de leitura trabalham contextualmente com o vocabulário e ensinam a usar o dicionário, na elucidação dos sentidos de uma palavra? Os conceitos e informações básicos eventualmente utilizados nas atividades de leitura (inferência, tipo de texto, gênero, protagonista etc.) estão suficientemente claros para os seus alunos?	X		
42	A produção cultural específica para os adolescentes (quadrinhos, almanaques, suplementos de jornais) está representada?	X		
43	O espaço para o aluno escrever ou interagir nos materiais complementares é adequado.	X		
44	O material Didático de Matemática apresenta adequadamente os conhecimentos relativos a números e operações; geometria; grandezas e medidas; tratamento da informação, quanto à seleção e distribuição dos conteúdos matemáticos.	X		
45	O material Didático de Matemática contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística probabilidades e combinatória).	X		
46	O Material Didático de Matemática trabalha com propostas de leitura, interpretação e transpor informações em diversas situações e configurações (por exemplo: anúncios, gráficos, tabelas, propagandas), utilizando-as na compreensão de fenômenos sociais e na comunicação, agindo de forma efetiva na realidade em que vive.	X		
47	O Material Didático de Matemática para o Ensino Fundamental trabalha com atividades que podem ser realizadas em sala de aula ou em casa, proporcionando um momento para o aluno refletir sobre os aspectos mais significativos que são trabalhados em sala de aula.	X		

48	O Material Didático de Matemática para o Ensino Fundamental privilegia propostas de trabalho que favorecem a reflexão quanto às práticas sociais e suas causas, consequências e influências, além de estabelecer relações com a realidade	X		
49	O Material Didático de Matemática, prioriza um ensino que apresenta um caráter de contextualização, interpretação e compreensão dos aspectos históricos, filosóficos, sociais e culturais relativos à Matemática, partindo do pressuposto de que é por meio da investigação matemática, em diferentes contextos e com o uso de diferentes metodologias de ensino da Matemática, que o processo de ensino e aprendizagem desta área do conhecimento, tende a tornar-se interessante.		X	
50	O Material Didático de Matemática valoriza o desenvolvimento de habilidades relativas ao cálculo mental e cálculo por estimativa.	X		
51	O material didático contribui para a compreensão dos conceitos e procedimentos matemáticos, favorecendo a atribuição de significados aos conteúdos do campo Números e operações, Geometria, Grandezas e Medidas (incluindo as grandezas geométricas) e Tratamento da Informação (estatística, probabilidades e combinatória)?	X		
52	O material Didático de Ciências a proposta de ensino está em consonância com o conhecimento científico, veiculando informações corretas, precisas, adequadas e atualizadas.	X		
53	O material Didático de Ciências garante o acesso a conceitos científicos fundamentais adaptados à idade e ao nível de escolaridade dos alunos que pretende atingir.	X		
54	São trabalhados temas atuais, objetos de debate na sociedade, estabelecendo relações entre conhecimento científico e exercício da cidadania? É estimulado o debate sobre a ética na Ciência e as relações entre conhecimento e poder, abordando de forma adequada as repercussões, relações e aplicações do conhecimento científico?		X	
55	Na área de Ciências, os conteúdos escolares apresentam linguagem acessível e temas atuais, que levam o aluno a desenvolver a curiosidade científica, bem como os hábitos de valorização da vida.	X		
56	O Material Didático de história prioriza, nas áreas do conhecimento, a importância de tratar adequadamente a história, a cultura e a imagem dos povos indígenas no Brasil, além de fornecer atividades que reconhecem o modo próprio de vida das populações do campo e a utilização social desse espaço como primordial, em sua diversidade.	X		

57	O material Didático de História propicia o conhecimento e a problematização das experiências dos homens no tempo, em sociedade.	X		
58	O material Didático de História apresenta corretamente os conceitos, imagens e informações fundamentais da História	X		
59	O material Didático de História contribui para o desenvolvimento dos conceitos de história, tempo, espaço, sujeito histórico, fonte histórica, evidência, causa, fato, acontecimento, interpretação, memória, patrimônio, preservação, identidade, cultura, natureza, sociedade, relações sociais, poder e trabalho.	X		
60	O material Didático de História relaciona fontes históricas à construção do conhecimento histórico e à metodologia da história, possibilitando o desenvolvimento da observação atenta do mundo em que o aluno vive, identificando relações sociais que estão no seu entorno.	X		
61	No Material Didático de História os valores e preceitos éticos são tratados historicamente, de forma condizente com os objetivos e a produção do conhecimento histórico, necessários ao convívio social e à construção da cidadania.	X		
62	O Material Didático de História promove positivamente a imagem de afrodescendentes e descendentes das etnias indígenas brasileiras, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder.	X		
63	O material de Inglês integra as habilidades básicas (Reading, writing, listening and speaking), conduzindo o aluno à aquisição da língua de maneira natural e significativa por meio de atividades estimulantes.	X		
64	No material Didático de Inglês os textos orais são autênticos e de diferentes gêneros e tipos textuais, com propósitos variados.	X		
65	No Ensino Fundamental, o Material Didático de Língua Inglesa são desenvolvidos com base na realidade e no interesse do aluno, sendo que a organização dos conteúdos presentes no material proporciona aos alunos a oportunidade de vivenciar ludicamente contextos de uso da língua, envolvendo personagens de idade similar.	X		
66	No material Didático de Língua Inglesa existem oportunidades para o aluno utilizar, em práticas orais e escritas, com propriedade e adequação, as estruturas linguísticas aprendidas, ou seja, há integração entre as formas linguísticas enfocadas e as atividades que visam ao desenvolvimento das habilidades	X		

67	No material Didático de Língua Inglesa o aluno é estimulado a selecionar e utilizar vocabulário em contextos apropriados de uso.	X		
68	No Material Didático de Língua Inglesa existem possibilidades para o aluno se comunicar em situações diversas (conversa, entrevistas, debates, apresentação de trabalhos, dramatizações, leitura, inclusive de textos poéticos e outros gêneros orais).	X		
69	O material de Arte contempla produções de artistas brasileiros em diálogo com as produções de artistas universais	X		
70	O Material Didático de Arte articula o fazer e a reflexão nas linguagens artísticas.	X		
71	O Material Didático de Arte propicia momentos de apreciação, reflexão e interação com obras de Artes Visuais, textos e obras da linguagem cênica.		X	
72	O Material Didático de Arte propicia que o aluno se expresse, verifique as possibilidades e as limitações dos diferentes materiais e aprimore sua capacidade de comunicação e de criação.	X		
73	O Material Didático de Arte apresenta conjunto de recursos e ilustrações elucidativas de procedimentos que estimulem a criatividade no desenvolvimento dos trabalhos.	X		
74	No Material Didático é sugerido que o aluno aplique os conhecimentos adquiridos, estimulando a socialização e o trabalho em grupo.	X		
75	O Material Didático auxilia e conduz a análise de recursos estilísticos e coesivos presentes nos gêneros apresentados.		X	
76	Para o Ensino Fundamental anos iniciais é apresentado um caderno produção de texto complementares possibilitando a aprofundamento do conteúdo estudado no Material em sala de aula.	X		
77	O Material apresenta um bloco de atividades sugeridas para ser realizadas em sala de aula. Seu objetivo principal é desenvolver habilidades fundamentais para a compreensão dos assuntos trabalhados.	X		
78	São apresentadas atividades de análise de tabelas, imagens, mapas e gráficos, interpretação de textos e esquemas, pesquisas, registros de opiniões em grupo e atividades contextualizadas		X	
79	O Material Didático apresenta uma seção no final de cada capítulo, uma síntese dos principais conceitos trabalhados, permitindo aos alunos organizar suas ideias sobre os conteúdos,	X		

	além de revisar alguns conceitos importantes sobre os assuntos desenvolvidos.			
80	O Material Didático promove a produção individual e coletiva de textos, a partir da concepção de diferentes projetos, como painéis, murais, produção de livros, poemas etc.	X		
81	Nos materiais de apoio à alfabetização, a linguagem utilizada em cada caderno é adequada aos alunos cujo nível de alfabetização é semelhante	X		
82	O material de apoio à alfabetização apresenta uma avaliação diagnóstica adequada ao que se pretende avaliar.	X		
83	No material de apoio à alfabetização, cada volume é acompanhado por uma literatura, além de conteúdos digitais complementares.	X		
84	O material de apoio à alfabetização apresenta o conteúdo teórico não relacionado ao componente de Língua Portuguesa, e, sim, fornece um conjunto de atividades com múltiplas funções pedagógicas e que seguem os objetivos de desenvolvimento da leitura e da escrita.	X		
85	No material de apoio à alfabetização, o programa está organizado por nível de domínio e, não, por ano do Ensino Fundamental.	X		
86	A partir da avaliação diagnóstica prévia, é possível identificar o nível de domínio dos estudantes no que se refere aos eixos do conhecimento: Apropriação do Sistema de Escrita Alfabética, Leitura e Produção textual.	X		

PROPOSIÇÕES		Atende Integral (40 pts)	Atende Parcial (20 pts)	Não Atende (0 pts)
MATERIAL ENSINO FUNDAMENTAL – PROFESSOR				
1	O Manual do Professor apresenta fundamentação e proposta pedagógica do conteúdo de todo o material didático.	X		
2	O Manual do Professor propõe e orienta o professor no desenvolvimento das atividades junto aos alunos, sem tirar a liberdade e flexibilidade do professor.	X		
3	O Manual do Professor apresenta informações sobre os conteúdos das unidades de trabalho, bem como os conteúdos e objetivos do material, facilitando o planejamento diário, semanal, bimestral e anual das atividades.	X		
4	O Manual do Professor propõe alternativas para a realização das atividades em relação à dinâmica da realização das atividades	X		

	em relação à dinâmica da aula (exposição, trabalho em grupos, discussão coletiva etc.).			
5	Manual do professor com toda fundamentação teórica da coleção e com sugestões de atividades extras para ampliar a oferta de ensino e aprendizagem do professor e do aluno.	X		
6	Apresenta fundamentação e proposta pedagógica do conteúdo de todo o material didático.	X		
7	Valoriza o papel do professor mediador das aprendizagens dos alunos e, não, como um simples facilitador ou monitor de atividades.	X		
8	Apresenta informações sobre os conteúdos das unidades de trabalho, bem como os conteúdos e objetivos do material, facilitando o planejamento diário, semanal, bimestral e anual das atividades.	X		
9	Os cartazes apresentados possuem cunho pedagógico e podem ser tratados com mais uma ferramenta para o aprendizado.	X		
10	O Manual do Professor propõe alternativas para a realização das atividades em relação à dinâmica da aula (exposição, trabalho em grupos, discussão coletiva etc.)?	X		
11	O Manual do Professor efetivamente complementa o livro do aluno? Vai além de simplesmente dar respostas aos exercícios e atividades propostos?		X	
12	Explicita o mapa de todas as unidades desenvolvidas, permitindo a visualização da síntese dos conceitos abordados na unidade	X		
13	O Material do Professor apresenta material complementar de suporte aos livros de literatura, trazendo projetos interdisciplinares e encaminhamentos que extrapolam a simples leitura do material.	X		
14	O material promove situações de ensino-aprendizagem que auxiliam a criança a desenvolver as competências e habilidades necessárias para esta fase dos estudos. O material oferece ferramentas que viabilizam a integração entre os conhecimentos adquiridos e a sua aplicação. Para o docente, é uma ferramenta ativa que colabora para o sucesso das aulas e na obtenção de resultados satisfatórios	X		
15	É acompanhado de questões que auxiliam no desenvolvimento do raciocínio, a partir da retomada dos conhecimentos prévios.	X		
16	O Manual de arte para o professor é apresentado em volume separado com toda fundamentação metodológica e com	X		

	possibilidades de aprofundamento no trabalho cultural e histórico como o aluno.			
--	---	--	--	--

PROPOSIÇÕES		ATENDE INTEGRAL (40 pontos)	ATENDE PARCIAL (20 pontos)	NÃO ATENDE (0 ponto)
AMBIENTE DIGITAL DE APRENDIZAGEM				
1	O ambiente digital apresentado, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	X		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal, sendo dividido em níveis de utilização para cada função.	X		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no livro didático, para utilização em sala de aula.	X		
4	O ambiente digital traz diversos recursos digitais que permitem enriquecer o dia a dia dos professores e gestores.	X		
5	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula.	X		
6	O ambiente digital fornece tradutor de idiomas.	X		
7	O ambiente digital fornece ferramentas colaborativas para produção de texto.	X		
8	O ambiente digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.	X		
9	O ambiente digital apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.	X		
10	O ambiente digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.	X		
11	A Plataforma Digital no Ensino Fundamental é uma ferramenta intuitiva que permite a criação de propostas de redação, envio de textos, acompanhamento detalhado do desempenho dos alunos e feedback individualizado por meio de comentários em texto ou vídeo.	X		
12	A Plataforma Digital no Ensino Fundamental apresenta um banco de propostas de redação, videoaulas, exercícios e materiais pedagógicos, de modo a auxiliar alunos e professores, para impulsionar o desenvolvimento da escrita nas escolas.	X		

13	O Ambiente digital apresenta atividades interativa para alunos e professores.	X		
14	O Ambiente digital possui Vídeos exclusivos sobre os assuntos abordados na coleção que facilitam o trabalho em sala de aula.		X	
15	O Ambiente digital possui Sugestões de atividades para que o professor trabalhe mês a mês com sua turma, traz propostas para desenvolver os objetivos de aprendizagem de acordo com a BNCC.?		X	
16	O Ambiente digital possui guia para professores, responsáveis e comunidade escolar, em formato de PDF interativo. com conceitos e práticas para o processo de inclusão de estudantes com algum tipo de impedimento na aprendizagem?	X		
17	O Ambiente digital possui atividades com recurso para professores e famílias para resolução das atividades no próprio PDF, imprimir, fazer download, salvar, enviar por e-mail e WhatsApp por meio de um acesso fácil e descomplicado?	X		
18	O Ambiente digital possui Guia de orientação sobre o desenvolvimento dos objetivos de aprendizagem propostos na BNCC?	X		
19	O ambiente digital Informações sobre a intencionalidade pedagógica de cada atividade de acordo com a faixa etária?	X		

Conforme previsto em edital, a avaliação conta com 187 proposições, acima elencadas, podendo ser atribuída a nota máxima de 7.480 pontos. Do somatório da avaliação realizada a empresa classificada obteve a pontuação de 6.820 pontos, equivalente a 91,17% da pontuação máxima. Considerando que o mínimo de pontuação para a classificação para a próxima fase do certame é de 70% da pontuação máxima (5.236 pontos), declara-se a empresa como classificada, passando-se para a fase de recursos, homologação e adjudicação. Nada mais havendo, encerra-se a presente ata, que vai assinada pelos membros da Comissão.

Simone Piovezan
Presidente da Comissão

Francielli Aparecida Tavares dos Santos Narcizo
Membro

Silmara Silva Dalla Riva
Membro